



Máster de Formación Permanente en Inteligencia Emocional e Intervención en Emociones y Salud

PROGRAMA DEL CURSO

817 HORAS DE TEORÍA Y PRÁCTICAS (PRESENCIAL Y SEMIPRESENCIAL)

PRIMER CURSO: 403 horas de teoría y prácticas

FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y EMPÍRICOS

La inteligencia emocional
Modelos clásicos y contemporáneos de la ansiedad
Modelos de la emoción
Modelos explicativos del estrés
Indefensión
La ira: concepto y medida
La tristeza/depresión
Ansiedad, estrés y trastornos psicofisiológicos

Bases biológicas y neurofisiológicas de la A. y el E.
Trastornos de ansiedad I

EVALUACIÓN

Características generales de la evaluación de la ansiedad
Evaluación de la ansiedad mediante autoinforme

Evaluación psicofisiológica de la ansiedad
Observación conductual de la ansiedad

Evaluación de la inteligencia emocional

IMPARTIDO POR

Juan José Miguel Tobal
Juan José Miguel Tobal
Miguel Ángel Pérez Nieto
Enrique G. Fernández-Abascal
Miguel Ángel Pérez Nieto
M^a Isabel Casado Morales
Jesús Sanz Fernández
Francisco J. Labrador
M^a Isabel Casado Morales
Francisco Miguel Tobal
Carmelo Vázquez Valverde

Rocío Fernández Ballesteros
Juan José Miguel Tobal
Laura Martín-Javato Romero
Enrique G. Fernández-Abascal
Francisco Gil Rodríguez
Miguel García Saiz
Natalio Extremera Pacheco



TRATAMIENTO DE LA ANSIEDAD Y EMOCIONES NEGATIVAS

Técnicas cognitivas	M ^a Isabel Casado Morales Sonia Panadero Herrero
Técnicas psicofisiológicas	Enrique G. Fernández-Abascal Juan José Miguel Tobal
Técnicas conductuales	Miguel A. Vallejo Pareja
Programación de tratamientos	M ^a Isabel Casado Morales
Tratamiento farmacológico	Francisco Miguel Tobal

ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN

Estrés laboral	M ^a Inmaculada López Núñez
Inteligencia emocional, emociones negativas y rendimiento académico	Marta Redondo Delgado
Inteligencia emocional, emociones negativas y deporte	Francisco Miguel Tobal
Emociones negativas y trastornos neuropsicológicos	Sara Fernández Guinea
Intervención en urgencias y emergencias	Héctor González Ordi

PRESENTACIÓN DE CASOS, EXPERIENCIAS Y COMPLEMENTO FORMATIVO

En este módulo se incluyen la presentación de casos clínicos por parte de profesionales especializados, abarcando distintas áreas de la psicopatología (ver apartado de "profesores invitados a presentación de casos, experiencias y conferencias"); así como, la presentación de casos, en formato de sesiones clínicas, por parte de los alumnos, proporcionando una excelente oportunidad para consultar, debatir y mejorar la programación de tratamientos que estén aplicando a sus pacientes a lo largo de los cursos académicos de los que consta este Master.

PRÁCTICAS INTERNAS

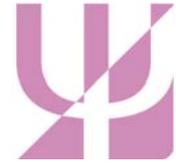
Prácticas de evaluación mediante autoinforme	Laura Martín-Javato Romero
Prácticas de evaluación psicofisiológica	Enrique G. Fdez-Abascal
Prácticas de observación conductual	Miguel García Saiz
Prácticas de elaboración de informes	Laura Martín-Javato Romero

PRÁCTICAS EXTERNAS

Ver apartado dedicado a actividades prácticas.

SUPERVISIÓN DE CASOS

Ver apartado de supervisión



SEGUNDO CURSO: 414 horas de teoría y prácticas

TÉCNICAS

Técnicas de relajación e hipnosis

Desensibilización Sistemática

Inoculación al estrés

Técnicas de Biofeedback

Entrenamiento en habilidades sociales

Reestructuración cognitiva

Programación de tratamientos II

IMPARTIDO POR

Juan José Miguel Tobal

Héctor González Ordi

Juan José Miguel Tobal

Manuel Muñoz López

M^a Paz García Vera

Enrique G. Fernández-Abascal

Javier Pérez Pareja

M^a Isabel Casado Morales

M^a Isabel Casado Morales

ÁREAS DE INTERVENCIÓN

Trastornos de ansiedad II

Trastornos psicósomáticos y dolor

Disfunciones sexuales

Depresión

Trastorno obsesivo-compulsivo e hipocondría

Intervención en drogodependencias

Intervención en SIDA y cáncer

Trastornos de la alimentación

Inteligencia emocional y salud

Inteligencia emocional en el ámbito educativo

Psicología Positiva

Juan José Miguel Tobal

Enrique G. Fernández-Abascal

Marta Redondo Delgado

José Antonio I. Carrobles

José Antonio I. Carrobles

Enrique García Huete

Rosa Jurado Barba

Enrique García Huete

M^a Eugenia Olivares Crespo

M^a Isabel Casado Morales

Pablo Fernández Berrocal

Natalio Extremera Pacheco

M^a Dolores Avia Aranda

Gonzalo Hervás Torres

ENTRENAMIENTO EN HABILIDADES DEL TERAPEUTA

Además de una buena formación teórica y práctica para la intervención en las emociones negativas y el estrés, es imprescindible que el terapeuta posea destrezas adecuadas para las numerosas situaciones que se pueden presentar a lo largo de una intervención psicológica. Este módulo está especialmente diseñado para dotar a los profesionales de diversas habilidades que complementan considerablemente su formación teórico-práctica: manejo de expresiones emocionales, estrategias para facilitar la obtención de información durante la entrevista, modulación de la voz y del tono emocional, a través de técnicas de role-playing, aprendizaje por observación, vídeo, etc.

En este módulo se presta especial atención al trabajo sobre situaciones conflictivas que pueden aparecer a lo largo de la intervención terapéutica, así como a la forma de solventar con éxito dichas situaciones, favoreciendo la motivación de los pacientes y una mayor adherencia al tratamiento.



PRESENTACIÓN DE CASOS, EXPERIENCIAS Y COMPLEMENTO FORMATIVO

En este módulo se incluyen la presentación de casos clínicos por parte de profesionales especializados, abarcando distintas áreas de la psicopatología, así como la presentación de casos, en formato de sesiones clínicas, por parte de los alumnos, proporcionando una excelente oportunidad para consultar, debatir y mejorar la programación de tratamientos que estén aplicando a sus pacientes a lo largo de los cursos académicos de los que consta este Master.

PRÁCTICAS INTERNAS

Centradas en instrumentación, empleo de técnicas e intervención terapéutica

PRÁCTICAS EXTERNAS

Ver apartado dedicado a actividades prácticas.

SUPERVISIÓN DE CASOS

Ver apartado de supervisión